

PÁGINAS DE PRÁCTICA PARA EL HOGAR



Learning Props L.L.C.
P.O. Box 774
Racine, WI 53402
Toll Free 877-776-7750
www.learningprops.com

Hay una Página De Práctica Para El Hogar para cada juego.

Las páginas de actividades se basan en los conceptos educativos de cada juego y libro. Cada página lleva el nombre del juego al que corresponde. Puedes encontrar esta información inmediatamente después del título “Páginas De Práctica Para El Hogar”. La página puede ser usada como instrumento de repaso o para ampliar el concepto del juego.

Cada página contiene dos partes:

- La parte superior es una actividad que corresponde al concepto específico del juego. Es una actividad para realizar con la familia.
- La parte inferior titulada “Anotando nuestro progreso”, ofrece una oportunidad para evaluar el desarrollo del concepto temático del juego. Los puntos fuertes y conceptos dominados son usualmente notorios. Entonces esto te da la oportunidad de reflexionar sobre lo que necesita práctica adicional y así establecer metas de aprendizaje.

Aunque estas páginas están protegidas bajo derechos de propiedad de la autora, tienes permiso de copiarlas y usarlas junto con los juegos que has adquirido.

- Copia las páginas según convenga para tu programa.
- Considera el copiar las “Páginas De Práctica Para El Hogar” en papel tamaño legal con tu membrete personal.
- Agrega notas pertinentes e información que faciliten y refuercen el aprendizaje.
- Si existe algún obstáculo con el idioma o alfabetización en la familia, determina la mejor manera de usar las páginas como una herramienta de aprendizaje.

PERMISO OTORGADO PARA COPIAR CUANDO SE UTILIZA CON JUEGOS DE LEARNING PROPS®

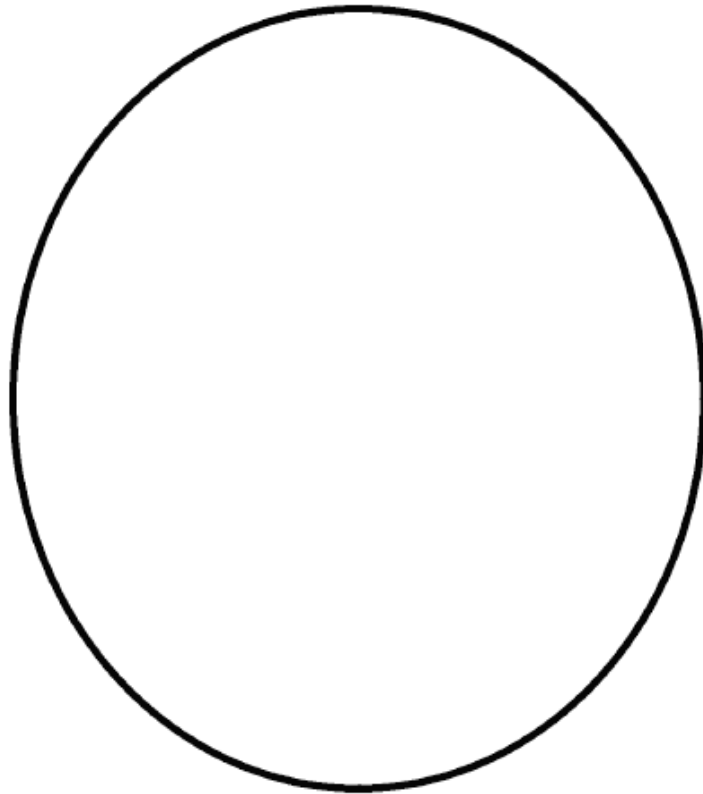


Página De Práctica Para El Hogar

Página de repaso de Learning Props®, *Las Partes del Cuerpo*

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* refuerza el aprendizaje de las partes del cuerpo.

Utiliza el óvalo para dibujar una cara. Pídele al niño que nombre las partes que usa para componer la cara. Puedes proporcionar materiales como crayolas, plumones, marcadores, tiza e hilo para que el niño los utilice. El resultado final no es importante. Elogia el lenguaje que utiliza el niño para describir su trabajo mientras lo realiza.



Anotando nuestro progreso

Reconoce el progreso hecho en el aprendizaje de las partes del cuerpo.

Anota 6 partes ya aprendidas.

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

Anota las partes del cuerpo que necesita aprender.

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

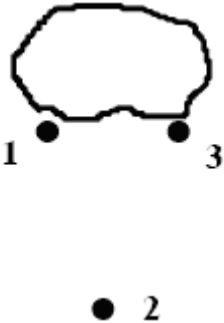
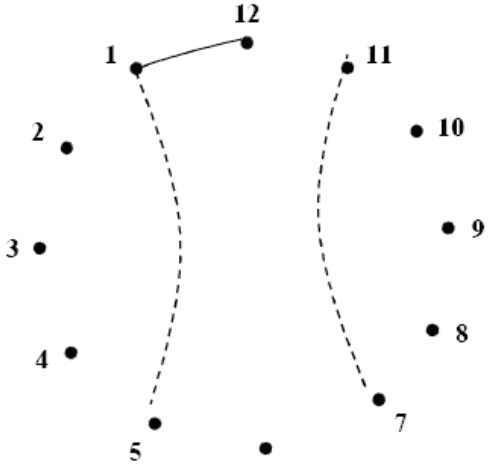

¡Eres el primer y mejor maestro de tu hijo! Por favor comparte cualquier inquietud o duda.

Página De Práctica Para El Hogar

Página de repaso de Learning Props®, ¡Cuenta Conmigo!

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* te invita a jugar con números.

Conecta los puntos que se muestran a continuación en el orden indicado por los números y crea tres figuras.

<p>Éste es un cono de crema helada. ¿Cuál es tu sabor de crema helada favorito?</p> 	 <p>Conecta los puntos para crear una pelota de béisbol. Nombra otras clases de pelotas.</p>
 <p>ESTE PUNTO SERÁ UN REGALO DE CUMPLEAÑOS. ¿Para quién será? ¿Qué crees que sea?</p>	



Anotando nuestro progreso

¿Cuánto interés tiene tu niño en los números? Contesta sí o no a las siguientes preguntas.

- | | | |
|----|----|---|
| Sí | No | El niño cuenta cuando alguien más está contando. |
| Sí | No | El niño toca o mueve objetos mientras está contándolos.
(esto demuestra que el niño entiende que cada número representa un objeto) |
| Sí | No | El niño dice cuántos años tiene. |
| Sí | No | El niño utiliza sus dedos para mostrar su edad. |
| Sí | No | El niño usa números para responder a preguntas como: ¿Cuántos? o ¿Cuántas?
(no es necesario que la respuesta sea correcta) |
| Sí | No | El niño puede reconocer entre dos grupos de objetos, cuál tiene más o menos. |

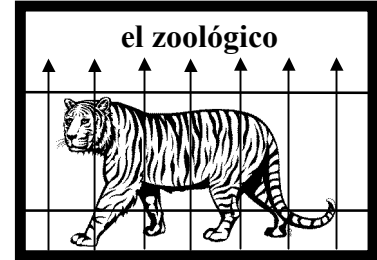
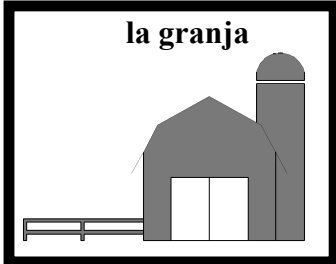
Práctica, práctica, práctica es lo que se requiere para contar. Es importante que motives a tu niño a usar números y a contar en el hogar. El contar en voz alta es una manera eficaz de enseñar al niño el orden de los números. Las familias que enfatizan el uso de los números están estableciendo una herramienta poderosa de aprendizaje.

Página De Práctica Para El Hogar

Página de repaso de Learning Props®, *Los Animales de la Naturaleza*

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* es una oportunidad para conocer más sobre los animales.

Los animales viven en diferentes casas. Los tres dibujos de abajo muestran algunos lugares donde viven los animales. ¿Has estado en alguno de estos lugares? Mira los dibujos y habla sobre estos lugares.



Recorta los cuadros de los animales que aparecen abajo. Clasificalos según el lugar donde pueden vivir. Algunos de los animales pueden pertenecer a más de un lugar. Permite al niño que explique acerca de los lugares que eligió para los animales.

<p>la vaca</p>	<p>la mofeta</p>	<p>el elefante</p>	<p>el ciervo</p>
<p>la cebra</p>	<p>el cerdo</p>	<p>el búho</p>	<p>la jirafa</p>
<p>el oso</p>	<p>la cabra</p>	<p>el mono</p>	<p>el caballo</p>

Vuelve a jugar el juego. Voltea todas las cartas con el dibujo hacia abajo. Los jugadores seleccionan una carta y actúan como el animal que muestre el dibujo. Si el animal es adivinado correctamente, coloca la carta sobre el dibujo del lugar donde vive mostrado arriba. Si no fue adivinado, voltea la carta con el dibujo hacia abajo. El juego continúa hasta que todas las cartas sean adivinadas y colocadas en la casa correspondiente.

✓ Anotando nuestro progreso

¿Cuáles cartas de animales conoce el estudiante?

¿Cuáles animales necesitan ser reconocidos? ¿A dónde podrías ir para ver a estos animales?

Página de Práctica Para El Hogar

Página de repaso Learning Props®, *El Vestirse*

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* pone a prueba la habilidad de nombrar las prendas de vestir. Estimula la creatividad y el lenguaje mientras visten este muñeco de papel.

INSTRUCCIONES:

Decora “tu muñeco de papel” usando crayones, marcadores, papel, hilo, papel para regalo y retazos de tela.

Nombra, describe, o escribe un cuento acerca de “tu muñeco de papel.” (Escribe al reverso o en otra hoja de papel si necesitas más espacio.)



Anotando nuestro progreso

¿Cuáles prendas nombró el niño mientras decoraba y hablaba del muñeco de papel?

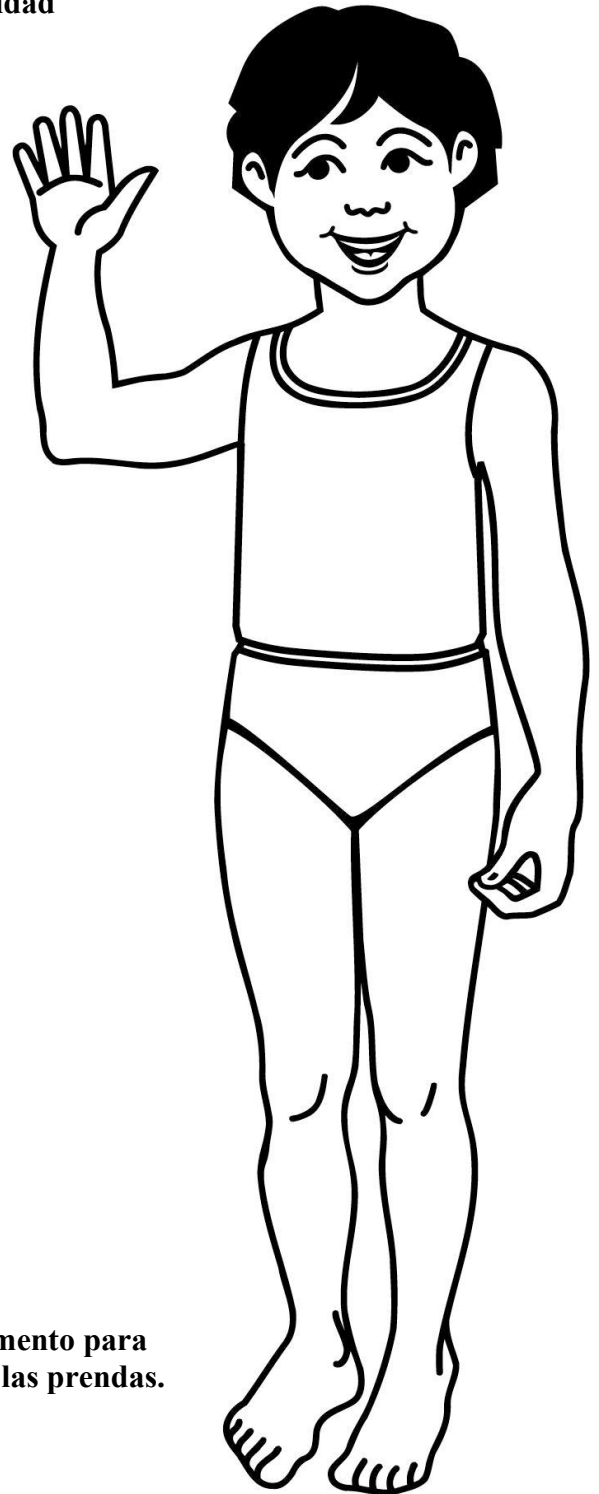
¿Cuáles prendas necesitan más práctica para ser aprendidas?

Mira libros, revistas, folletos.

Nombra las prendas de vestir que encuentres.

Cuando el niño se está vistiendo o desvistiendo es un buen momento para poner a prueba el conocimiento del niño sobre los nombres de las prendas.

¿Qué podemos hacer para apoyar el aprendizaje?



Página de Práctica Para El Hogar

Página de repaso Learning Props®, *Los Diseños*

















La actividad en esta *Página De Práctica Para El Hogar* explora ideas acerca de las flores, olores, y diseños.
¿Son las flores iguales o diferentes?

Reúne estos materiales: (un artículo de papel) una servilleta, un pañuelo, o una toalla
(un artículo para atar) alambre, cuerda, o hilo
cinta adhesiva

1) Extiende el papel sobre una mesa. 2) Comienza en el lado más corto del artículo de papel (si el papel es cuadrado comienza en cualquiera de los lados). Dobla el papel media pulgada aproximadamente hacia adelante. Ahora dobla las dos capas de papel hacia el lado contrario. Continúa doblando hacia adelante y hacia atrás hasta llegar al otro extremo. El papel debe parecer un acordeón. 3) Ata los dobleces aproximadamente a la mitad. 4) Acomoda el papel para hacer una flor. Si es necesario pega con cinta los extremos. Experimenta con papeles de diferentes tamaños y colores.

Las flores tienen un aroma (fragancia). Agrega algunas gotas de fragancia a tu flor. (Puedes usar un artículo para después del baño, un saborizante como extracto de vainilla, jabón para vajilla, o crema para manos.)

1) Recorta las cartas con flores de la sección de abajo. 2) Coloca todas las cartas con el dibujo hacia abajo. 3) Voltea dos cartas con el dibujo hacia arriba. Si los dibujos son iguales, quédate con las cartas. Si los dibujos son diferentes, vuelve a poner las cartas con el dibujo hacia abajo. 4) El siguiente jugador debe intentar encontrar dos cartas con el mismo dibujo. 5) Sigán tomando turnos hasta que hayan encontrado todos los pares. 6) Guarden las cartas en un sobre o con un clip para que las utilicen en otra ocasión.



Anotando nuestro progreso

Coloca todas las cartas con el dibujo hacia arriba. Fíjate cuantos pares puede encontrar el niño sin ayuda. Haz que el niño lo intente una segunda vez. Cuenta el número de pares.

Encontrar pares de estampados y diseños es similar a la habilidad de encontrar pares de letras y números.

Página De Práctica Para El Hogar

Página de repaso de Learning Props®, *Juego en Acción*

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* fomenta la imaginación y el movimiento.


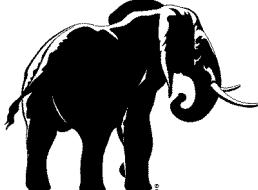
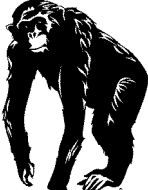
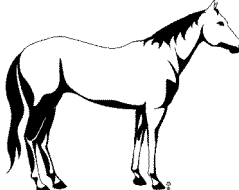


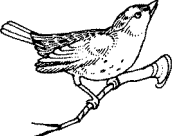



Sugerencia De Aprendizaje: El ejercicio muscular promueve una buena salud y establece la base para el desarrollo físico del niño.

Pide al niño que desarrolle actividades con ambos lados de su cuerpo, el izquierdo y el derecho. (Patea con tu pie derecho, luego con el izquierdo, etc.)

Pide a los niños que realicen actividades que utilizan más de un grupo muscular al mismo tiempo.

Pide al niño que practique acciones que promuevan movimientos hacia atrás y hacia adelante.

Observa los dibujos de animales en la parte de abajo. ¿Cómo te moverías si fueras ese animal? Recorta las cartas y ponlas dentro de una taza. Cada jugador saca una tarjeta. No se la muestra a los demás jugadores. Cada jugador actúa imitando al animal y los demás jugadores tienen que adivinar qué animal es. ¿Puedes pensar en otros animales para imitar?

				
la culebra, la serpiente, la víbora	el elefante	el gorila	el caballo	el conejo
				
el canguro	el pájaro	el pez	el león	la tortuga



Anotando nuestro progreso

Marca los tipos de movimiento que tu niño ha utilizado en el último día.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gatear | <input type="checkbox"/> brincar |
| <input type="checkbox"/> subir escaleras | <input type="checkbox"/> rodar como un leño |
| ¿Tu niño alterna los pies al subir la escalera o pisa con los dos pies en el mismo escalón? | <input type="checkbox"/> caminar hacia atrás |
| <input type="checkbox"/> brincar sin avanzar | <input type="checkbox"/> patear |
| <input type="checkbox"/> sostener el equilibrio con un sólo pie | <input type="checkbox"/> lanzar la pelota con la mano |
| el niño cuenta cuantos segundos puede mantener su equilibrio | <input type="checkbox"/> pedalear |
| <input type="checkbox"/> caminar derecho tocando con la punta de un pie el talón del otro pie, alternando pasos | <input type="checkbox"/> saltar con un sólo pie |
| <input type="checkbox"/> saltar con un pie y luego con el otro avanzando | <input type="checkbox"/> columpiarse en una barra |
| | <input type="checkbox"/> atrapar la pelota después de rebotarla |
| | <input type="checkbox"/> galopar |






Anota una destreza a realizar el día próximo _____.

Página De Práctica Para El Hogar

Página de repaso de Learning Props®, *Figuralandia*

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* te invita a una aventura de caza para aprender más sobre las figuras geométricas.

Sugerencia De Aprendizaje: Abajo hay un espacio para dibujar figuras geométricas. Se requiere buena habilidad motriz, y coordinación viso-motora. Motiva al niño a que se esfuerce, aunque el dibujo final no es crítico.

Figura	Dibuja o escribe el nombre de objetos del hogar que tengan la siguiente figura	Practica dibujando figuras aquí. (Provee papel adicional para que los niños dibujen. Los espacios de abajo pueden ser muy pequeños para su nivel de destreza)			
triángulo 					
cuadrado 					
rectángulo 					
óvalo 					
círculo 					



Anotando nuestro progreso

Observen juntos las figuras en este papel. ¿Cuáles puede nombrar tu niño?

Puede nombrar: (dibuja o nombra las figuras)

Necesita más práctica con: (dibuja o nombra las figuras)

Página De Práctica Para El Hogar

Página de repaso de Learning Props®, ¿De Qué Color Es?

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* te permite explorar tu mundo lleno de color.

Nombre del color	Colorea este espacio	Dibuja, o recorta y pega imágenes que representen el color. También puedes usar pegatinas.
negro		
café /marrón		
gris		
rosa /rosado		
rojo		
amarillo		

Nombre del color	Colorea este espacio	Dibuja, o recorta y pega imágenes que representen el color. También puedes usar pegatinas.
azul		
verde		
anaranjado		
morado		
blanco		

Utiliza el reverso u hojas adicionales si necesitas más espacio.



Anotando nuestro progreso

Los siguientes colores han sido aprendidos:

¿Qué colores hace falta practicar?

Página de Práctica Para El Hogar

Página de repaso Learning Props®, ¿Dónde Me Encontrarás?

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* fomenta el aumento del vocabulario.

Recorta las cartas con las palabras que se muestran abajo. Coloca las etiquetas en los lugares correspondientes dentro de la casa para que el niño pueda entender la relación entre letras, palabras, y objetos.

la llave de la luz	la fotografía	la llave del agua	la silla	la puerta
el reloj	la ventana	la mesa	el libro	el suelo
el teléfono	el bote de basura	el espejo	la radio	la llave
la lámpara	la alacena	la cama	la pared	el tapete

Después de tener las etiquetas a la vista por unos cuantos días, guárdalas.

¿Puede el niño pronunciar alguna de las palabras? ¿Puede el niño colocar la etiqueta en el lugar correcto?

Permite a los niños que dibujen los artículos representados por las palabras en las cartas.

Haz etiquetas para otros artículos de la casa.



Anotando nuestro progreso

Elige al azar 10 oraciones de las conversaciones del niño. Cuenta el número de palabras utilizadas en la oración. ¿Cuál es el número promedio de palabras utilizadas por oración? _____

¿Está el niño aprendiendo 1 ó 2 palabras nuevas cada día? Si No

¿Qué palabras introducirás hoy?

¡Celebra el aumento de vocabulario del niño! Promueve el aumento de su vocabulario haciéndole preguntas.

El hogar provee las experiencias más importantes para los niños. ¿Cómo puedes apoyar este proceso?

Página De Práctica Para El Hogar

Página de repaso de Learning Props®, ¿Por Dónde?

Esta *Página De Práctica Para El Hogar* refuerza la habilidad del niño para seguir instrucciones y reconocer los opuestos.

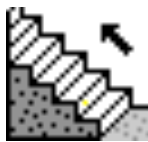
Usa algunas de las palabras directivas y descriptivas que se muestran abajo en una oración en forma de mandato. Escoge un objeto, escóndelo. Ofrece pistas para que el niño encuentre el objeto escondido. Al esconder el objeto, podrás observar la capacidad del niño de seguir direcciones. Puedes pedir al niño que repita las instrucciones dadas junto contigo. Ejemplo: Pon un libro favorito del niño bajo el cojín del sofá. Invita al niño a jugar. “Tenemos algo que compartir, pero primero debes encontrar el objeto escondido. Tienes que escuchar y seguir mis instrucciones. Vete a la sala. Mira debajo del cojín del sofá.” Completa la sección “Anotando nuestro progreso” al final de esta página mientras juegan este juego.



abierto



cerrado



arriba



abajo



cerca



lejos



atrás



adelante



encendido



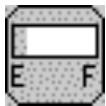
apagado



antes



después



vacío



lleno



debajo



encima



pequeño



grande



izquierda



derecha



salida



entrada



alto



bajo



Anotando nuestro progreso

¿Qué palabras directivas sabe tu niño? ¿Cuáles necesita practicar?

palabras ya aprendidas

palabras que necesitan más práctica